

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 92
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом № 2 от 01.09.2025г.
заведующего
ГБДОУ детским садом № 92
Невского района Санкт-Петербурга.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Развивающие игры»**

Срок освоения программы 1 год

Возраст обучающихся 3-5 лет

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Сабельникова Наталья Александровна

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Развивающие игры» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Адресат программы: обучающиеся с 3 до 5 лет.

Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в раннем развитии интеллектуальных и творческих способностей, моторики, речи. Основой успешной учебной деятельности является хорошо развитые познавательные психические процессы: память, внимание, воображение, восприятие, речь. Ребёнка необходимо научить слушать, видеть, наблюдать, запоминать. Разрешить эти вопросы в некоторой степени поможет организация работы кружка «Развивающие игры». В процессе деятельности ребёнок использует специальные приёмы или операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение. Все операции проявляются в тесной связи друг с другом.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объём и срок освоения программы: 1 занятие в неделю, всего 32 учебных часа в год, с 01.10.2025 по 31.05.2026г.

Цель: развитие интеллектуальных способностей и творческой активности детей в процессе игровой деятельности.

Задачи программы.

Обучающие:

- учить ориентироваться в пространстве, элементам конструирования;
- закреплять знания о цвете, форме, размере, толщине предмета.

Развивающие:

- развивать мыслительные операции: обобщение, группировка, анализ, синтез;
- развивать логическое мышление, творческие способности и познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение;
- развивать мелкую моторику;
- развивать речь.

Воспитательные:

- воспитывать личностные качества: усидчивость, самостоятельность, познавательный интерес.

Планируемые результаты освоения программы.

Результат	Планируемые результаты
Предметный	У обучающегося: <ul style="list-style-type: none">- имеются начальные представления о правилах безопасного пользования с мелкими игрушками и предметами.
Метапредметный	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- называет цвет, форму, размер, длину, толщину предметов;- объединяет предметы по общему признаку; объясняет, почему так распределил (по какому признаку);- ориентируется в пространстве;- может самостоятельно выполнить задание по словесному

	указанию; - сопоставляет части и целое для предметов; - способен конструировать по словесному указанию и по замыслу; - запоминает, воспроизводит усвоенный материал; - у ребёнка развита мелкая моторика; - развиты интеллектуальные способности; - развиты внимание, память, мышление.
Личностный	Обучающийся: - активно взаимодействует со сверстниками и взрослым, участвует в совместных играх; - умеет выполнять простые правила; - проявляет инициативу и самостоятельность в игре.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности освоения программы: фронтальная форма, модульный принцип

Условия набора в коллектив: строгих условий набора обучающихся нет. В группы записываются все желающие по заявлению родителей (законных представителей).

Условия формирования групп: группы формируются до 15 человек

Формы организации занятий: групповая

Форма проведения занятий: занятие, игра.

Форма организации деятельности обучающихся: фронтальная

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования

Материально-техническое обеспечение программы:

- детские столы(8шт) и стулья (15шт), стеллажи (1шт), наборы развивающих игр:
- учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша» – (6);
- развивающая игра «Сложи квадрат» – (15);
- развивающая игра «Сложи узор» - (15);
- Палочки Кюизенера – (15);
- дидактическое пособие «Головастики» - (1);
- развивающая игра «Точки» - (1);
- дидактическая игра «Дроби – (4);
- развивающая игра «Квадрат Воскобовича» – (15);
- альбомы: «Маленькие логики», «Блоки Дьенеша для самых маленьких», «Лепим нелепицы», «Дом с колокольчиком», «Посудная лавка», «Чудо – кубики» - (15);
- игровые пособия: «Страна блоков и палочек», «Давайте вместе поиграем», кодовые карточки к блокам Дьенеша (1);
- набор игрушек для игровых ситуаций;
- чудесный мешочек – (1);
- изображения домиков;
- обручи (3шт).

**Учебный план для детей младшей группы
На 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.	Игры с блокамиДьенеша	7	1	6	Наблюдение Вопросы
3.	Игры с палочками Кюизенера	8	1	7	Наблюдение Вопросы
4.	Игра «Сложи квадрат»	4	1	3	Наблюдение Вопросы
5.	Игра «Сложи узор»	4	1	3	Наблюдение Вопросы
6.	Игра «Головастик»	2	1	1	Наблюдение Вопросы
7.	Игра «Дроби»	2	1	1	Наблюдение Вопросы
8.	Игра «Квадрат Воскобовича»	2	1	1	Наблюдение Вопросы
9.	Игры по желанию детей	1	0,5	0,5	Наблюдение Вопросы
10.	Итоговое комплексное занятие с использованием развивающих игр	1	0,5	0,5	Наблюдение Вопросы
Итого:		32	8,5	23,5	

Учебный план для детей средней группы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего Учеб ных час.	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.	Игры с блокамиДьенеша	7	1	6	Наблюдение Вопросы

3.	Игры с палочками Кюизенера	8	1	7	Наблюдение Вопросы
4.	Игра «Сложи квадрат»	4	1	3	Наблюдение Вопросы
5.	Игра «Сложи узор»	4	1	3	Наблюдение Вопросы
6.	Игра «Точки»	2	1	1	Наблюдение Вопросы
7.	Игра «Дроби»	2	1	1	Наблюдение Вопросы
8.	Игра «Квадрат Воскобовича	2	1	1	Наблюдение Вопросы
9.	Игры по желанию детей	1	0,5	0,5	Наблюдение Вопросы
10.	Заключительное комплексное занятие с использованием развивающих игр	1	0,5	0,5	Наблюдение Вопросы
Итого		32	8,5	23,5	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН:

Приказом № 2 от 01.09.2025г.
заведующего ГБДОУ детским садом № 92
Невского района Санкт-Петербурга

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Развивающие игры»
на 2025-2026 учебный год

Педагог Сабельникова Наталья Александровна

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество во учебных недель	Количество о учебных дней	Количество во учебных часов	Режим занятий	Группа
1 год	01.10.2025г.	31.05.2026г.	32	32	32	1 раз в неделю по 1 академическом у часу (15 мин)	Младшая
1 год	01.10.2025г.	31.05.2026г.	32	32	32	1 раз в неделю по 1 академическом у часу (20 мин)	Средняя

**Рабочая программа к дополнительной общеразвивающей программе
«Развивающие игры» для детей младшей группы
на 2025-2026 учебный год**

Задачи программы

Обучающие:

1. Учить ориентироваться в пространстве, элементам конструирования.
2. Закреплять знания о цвете, форме, размере.
3. Познакомить с толщиной предметов.
4. Учить выполнять задание по образцу.
5. Познакомить с правилами безопасного поведения с мелкими предметами и игрушками.

Развивающие:

1. Развивать мыслительные операции: обобщение, группировка.
2. Развивать логическое мышление, творческие способности и познавательные процессы: восприятие, память, внимание.
3. Развивать мелкую моторику.
4. Развивать речь.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослым, принимать участие в совместных играх.
2. Воспитывать личностные качества: усидчивость, самостоятельность, познавательный интерес.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные: имеет начальные представления о правилах безопасного пользования с мелкими игрушками и предметами.

Метапредметные:

- ребёнок называет цвет, форму, размер, длину, толщину предметов;
- объединяет предметы по общему признаку;
- ориентируется в пространстве;
- конструирует и выполняет задания по образцу;
- запоминает, воспроизводит усвоенный материал;
- у ребёнка развита мелкая моторика;
- развиты интеллектуальные способности;
- развиты внимание, память, мышление.

Личностные:

- ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослым;
- участвует в совместных играх.

Особенности организации образовательного процесса

В занятие по развивающим играм входит одна игра с несколькими игровыми заданиями. Вся деятельность носит развивающий характер и проходит в игровой форме. Занятия проводятся в подгруппах по 6-8 человек. Дети выполняют задания на столе, на ковре. Формы работы: совместная деятельность педагога и детей; игровые задания и ситуации; самостоятельная игровая деятельность. Для достижения поставленной цели программы используются методы: наглядные, словесные, игровые, позволяющие понять решить поставленную перед детьми задачу. Метод наблюдения и метод обследования позволяют расширить и систематизировать знания об объекте деятельности.

Содержание программы

№ занятия	Раздел, тема занятия		
Вводное занятие	Теория: Инструктажи по технике безопасности.	Практика: 1. Выкладывание из набора блоков квадратных, круглых, треугольных и прямоугольных фигур, чередуя большие и маленькие (из альбома «Маленькие логики»): - «Дупло белочки»; - «Мостик через речку»; - «Ёжик»; - «Зайкин огород». 2. Знакомство свойствами круга. 3. Игра с чудесным мешочком (достать из мешочка круг и назвать, какой он – большой или маленький).	Формы контроля: Наблюдение. Вопросы
Игра «Блоки Дьенеша». Сравнение фигур по толщине.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Знакомство со свойством фигур – толщиной. 2. Игра «Толстые и тонкие» (из альбома «Маленькие логики») 3. Знакомство со свойствами треугольника. 4. Игра с чудесным мешочком (достать из мешочка треугольник и назвать, какой он – толстый или тонкий).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Блоки Дьенеша». Составление изображений предметов по образцу.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Игры из альбома «Маленькие логики»: - «Машинки» (из маленьких красных блоков выложить маленькую машинку, из больших красных – большую машинку);	Наблюдение. Вопросы

		<ul style="list-style-type: none"> - «Белка и Стрелка» (из жёлтых блоков); - «Весёлые Каркуши» (из синих блоков). <p>2. Знакомство со свойствами квадрата.</p> <p>3. Игра с чудесным мешочком (достать из мешочка квадрат и назвать, какой он – большой или маленький).</p>	
Игра «Блоки Дьенеша». Составление цепочек из фигур.	Инструктажи по технике безопасности.	<p>1. «Сложи цепочку для зверей» (выкладывание цепочки из фигур по определённому признаку).</p> <p>2. Знакомство со свойствами прямоугольника.</p> <p>3. Составление изображений предметов по образцу (из альбома «Для самых маленьких»).</p> <p>4. Игра с чудесным мешочком (достать из мешочка прямоугольник и назвать, какой он – толстый или тонкий).</p>	Наблюдение. Вопросы
Игра «Блоки Дьенеша». Игра с обручами.	Инструктажи по технике безопасности.	<p>1. Игра «Чудесный мешочек».</p> <p>2. Знакомство с карточками – символами.</p> <p>3. Игра с обручами (разложить фигуры в обручи в соответствии карточек – символов).</p>	Наблюдение. Вопросы
Игра «Блоки Дьенеша». Составление простых силуэтов предметов по картинкам и по представлению.	Инструктажи по технике безопасности.	<p>1. Игра «Давайте познакомимся!» (взять любую фигуру и описать её свойства по указанию педагога).</p> <p>2. «Найди свой домик» (разложить фигуры по 1-2 признакам).</p> <p>3. Игра «Геометрическая мозаика» (составление силуэтов предметов по</p>	Наблюдение. Вопросы

		картинкам и по представлению).	
Игра «Блоки Дьенеша». Сравнение фигур по 1-2 свойствам.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Игра «Угощение для медвежат» (дети «угощают» медвежат «печеньем», отличающихся в левой и правой лапах по цвету или размеру). 2. Игра «Магазин» (на одну «денежку» можно купить только одну игрушку, в которой есть хотя бы одно свойство фигуры – «денежки»).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Блоки Дьенеша». Знакомство с небылицами.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Знакомство с жанром небылиц. 2. Чтение небылиц из альбома «Лепим нелепицы». 3. Повторение знаков – символов.	Наблюдение. Вопросы
Знакомство с игрой «Палочки Кюизенера». Цвет и длина палочек.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Знакомство с палочками Кюизенера. 2. «Строим дорожки для зверят» (из палочек определённого цвета). 3. «Коврик для кошечки» (раскладывание палочек определённого цвета рядом).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Палочки Кюизенера». Цвет и длина палочек.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Игра «Поезд» (выкладывание палочек, чередуя цвета, по образцу). 2. Игра «Чудесный мешочек» (достать из мешочка палочку и назвать, какая она по цвету и по длине).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Палочки Кюизенера». Выкладывание палочек по нарастающей и убывающей.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Игра «Вверх – вниз» (выкладывание палочек по нарастающей и убывающей). 2. Игра «Новоселье зайчика» (выкладывание домика по образцу). 3. «Построим лесенки	Наблюдение. Вопросы

		для мышат» (выкладывание недостающих палочек).	
Игра «Палочки Кюизенера». Счёт до 5. Ориентировка в пространстве.	Инструктажи по технике безопасности.	1. «Построим матрёшке домик» (дети выкладывают домик по образцу). 2. Рассматривание домика и обсуждение, какой формы получились части домика, какого цвета и сколько палочек использовали для каждой части).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Палочки Кюизенера». Выкладывание палочек на цветные изображения посуды.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Игра «Чаепитие сказочных героев» (выкладывание палочек на цветные изображения посуды). 2. Рассматривание посуды из палочек, найти определённые цвета палочек и посчитать, сколько их.	Наблюдение. Вопросы
«Палочки Кюизенера». Составление лесенки по образцу.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Закрепление цветов палочек. 2. «Цветная лесенка» (игры с лесенкой и мелкими игрушками по заданию).	Наблюдение. Вопросы
«Палочки Кюизенера». Сравнение палочек по длине и цвету.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Игра «Чудесный мешочек» (найти в мешочке самую короткую палочку – «кубик»). 2. «Разложи по цвету» (для зверей). 3. «Лесенка для котёнка».	Наблюдение. Вопросы
Игра «Палочки Кюизенера». Составление простых изображений по представлению.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Игра «Четыре времени года» (из игрового пособия «Страна блоков и палочек») – выкладывание простых изображений по образцу. 2. «Придумай свою картинку».	Наблюдение. Вопросы

Знакомство с игрой «Сложи квадрат». Цвет частей квадратов.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Знакомство с игрой «Сложи квадрат». 2. «Поможем зайчику сложить квадраты» (из 2 и 3 частей) – в рамочки. 3. Называние цветов, частей квадратов.	Наблюдение. Вопросы
Игра «Сложи квадрат». Названия фигур, из которых состоят квадраты.	Инструктажи по технике безопасности.	1.«Поможем мишке сложить квадраты» (из 4 частей) – в рамочки. 2. Называние цветов и частей квадратов.	Наблюдение. Вопросы
Игра «Сложи квадрат». Закрепление знаний о фигурах.	Инструктажи по технике безопасности.	1.Складывание квадратов из 2,3,4 частей. 2. «Поможем зверятам найти квадраты, треугольники, прямоугольники».	Наблюдение. Вопросы
Игра «Сложи квадрат». Составление простых изображений предметов.	Инструктажи по технике безопасности.	1. «Сложи квадраты в рамочки». 2. «Придумай сам» (сложить из разных фигур контуры предметов, животных ит.д.).	Наблюдение. Вопросы
Знакомство с игрой «Сложи узор». Названия цветов на гранях кубиков.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Знакомство с игрой «Сложи узор». 2. «Дорожки» (сравнить дорожки по длине). 3. «Башенки» (сравнить башенки по высоте). 4. «Ступеньки» (все изображения дети выкладывают на картинках).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Сложи узор». Выкладывание изображений предметов по образцу на картинках.	Инструктажи по технике безопасности.	1. «Камешки». 2. «Российский флаг». 3. «Трамвай». 4. «Заборчик» (все изображения дети выкладывают на картинках).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Сложи узор». Выкладывание изображений предметов по	Инструктажи по технике безопасности.	1. «Змейка». 2. «Шахматная доска». 3. «Кораблик» (все изображения дети	Наблюдение. Вопросы

образцу на картинках.		выкладывают на картинках).	
Игра «Сложи узор». Выкладывание изображений предметов по образцу на картинках.	Инструктажи по технике безопасности.	1. «Собачка». 2. «Корзинка для фруктов». 3. «Сердечко». 4. «Дворец» (все изображения дети выкладывают на картинках).	Наблюдение. Вопросы
Знакомство с игрой «Головастик»: игровые поля «Солнышко» и «Счёты». Ознакомление с предложениями, закрепление их значений и развитие пространственной ориентации.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Знакомство с игрой «Головастик»: игровое поле «Солнышко». 2. Знакомство с игрой «Головастик»: игровое поле «Счёты».	Наблюдение. Вопросы
Знакомство с игрой «Головастик»: игровое поле «Два круга». Составление узоров по образцу.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Знакомство с игрой «Головастик»: игровое поле «Два круга». «Составь узор по образцу». 2. Игра «Молчанка».	Наблюдение. Вопросы
Знакомство с игрой «Дроби». Складывание кругов в рамочки.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Знакомство с игрой «Дроби». 2. «Соберём разноцветные кучки для матрёшек». 3. «Сложи кружки в рамки».	Наблюдение. Вопросы
Игра «Дроби». Выкладывание разноцветных кругов.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Складывание кругов в рамки. 2. «Сделаем разноцветные круги для зверей».	Наблюдение. Вопросы
Знакомство с игрой «Квадрат Воскобовича». Цвет квадратов.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Знакомство с игрой «Квадрат Воскобовича». 2. «Преобразования квадрата» (простые изображения) 3. Чтение сказки «Тайна	Наблюдение. Вопросы

		Ворона Метра».	
Игра «Квадрат Воскобовича». Складывание простых образов по образцу.	Инструктажи по технике безопасности.	«Преобразования квадрата» (вспомнить предыдущие образы и складывание новых образов).	Наблюдение. Вопросы
Игры по желанию детей	Инструктажи по технике безопасности.	Игры по желанию детей.	Наблюдение. Вопросы
Комплексное занятие с использованием развивающих игр «Сказочное путешествие в страну игр».	Инструктажи по технике безопасности.	Комплексное занятие с использованием развивающих игр.	Наблюдение. Вопросы

**Календарно-тематический план в младшей группе
На 2025-2026 учебный год**

№	Раздел, тема занятия	Дата проведения	
		По плану	По факту
1	Вводное занятие. Знакомство с игрой «Блоки Дьенеша». Сравнение фигур по размеру.	09.10	
2	Игра «Блоки Дьенеша». Сравнение фигур по толщине.	16.10	
3	Игра «Блоки Дьенеша». Составление изображений предметов по образцу.	23.10	
4	Игра «Блоки Дьенеша». Составление цепочек из фигур.	30.10	
5	Игра «Блоки Дьенеша». Игра с обручами.	06.11	
6	Игра «Блоки Дьенеша». Составление простых силуэтов предметов по картинкам и по представлению.	13.11	
7	Игра «Блоки Дьенеша». Сравнение фигур по 1-2 свойствам.	20.11	
8	Игра «Блоки Дьенеша». Знакомство с небылицами.	27.11	
9	Знакомство с игрой «Палочки Кюизенера».	04.12	
10	Цвет и длина палочек.	11.12	
11	Игра «Палочки Кюизенера».	18.12	
12	Цвет и длина палочек.	25.12	
13	Игра «Палочки Кюизенера».	15.01	
14	Выкладывание палочек по нарастающей и	22.01	

	убывающей.		
15	Игра «Палочки Кюизенера». Счёт до 5.	29.01	
16	Ориентировка в пространстве.	05.02	
17	Игра «Палочки Кюизенера». Выкладывание палочек на цветные изображения посуды.	12.02	
18	«Палочки Кюизенера». Составление лесенки по образцу.	19.02	
19	«Палочки Кюизенера».	26.02	
20	Сравнение палочек по длине и цвету.	05.03	
21	Игра «Палочки Кюизенера».	12.03	
22	Составление простых изображений по представлению.	19.03	
23	Знакомство с игрой «Сложи квадрат».	26.03	
24	Цвет частей квадратов.	02.04	
25	Игра «Сложи квадрат».	09.04	
26	Названия фигур, из которых состоят квадраты.	16.04	
27	Игра «Сложи квадрат». Закрепление знаний о фигурах.	23.04	
28	Игра «Сложи квадрат». Составление простых изображений предметов.	30.04	
29	Знакомство с игрой «Сложи узор». Названия цветов на гранях кубиков.	07.05	
30	Игра «Сложи узор». Выкладывание изображений предметов по образцу на картинках.	14.05	
31	Игра «Сложи узор». Выкладывание изображений предметов по образцу на картинках.	21.05	
32	Итоговое занятие. Игра «Сложи узор». Выкладывание изображений предметов по образцу на картинках.	28.05	

**Рабочая программа к дополнительной общеразвивающей программе
«Развивающие игры»
для детей средней группы
на 2025-2026 учебный год**

Задачи программы

Обучающие:

1. Продолжать учить ориентироваться в пространстве, элементам конструирования.
2. Закреплять знания о цвете, форме, размере, толщине предметов.
3. Учить сопоставлять части и целое предметов.
4. Продолжать учить выполнять задание по словесному указанию педагога и самостоятельно.
5. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения с мелкими предметами и игрушками.
6. Продолжать учить ориентироваться в пространстве.
7. Учить проявлять инициативу и самостоятельность в игровой деятельности.

Развивающие:

1. Развивать мыслительные операции: обобщение, группировка, анализ, синтез.
2. Развивать логическое мышление, творческие способности и познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение.
3. Продолжать развивать мелкую моторику.
4. Продолжать развивать речь, формировать умение объяснять свои действия.

Воспитательные:

1. Продолжать воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослым, принимать участие в совместных играх.
2. Продолжать воспитывать личностные качества: усидчивость, самостоятельность, познавательный интерес.

Особенности организации образовательного процесса

В занятие по развивающим играм входит одна игра с несколькими игровыми заданиями. Вся деятельность носит развивающий характер и проходит в игровой форме. Занятия проводятся в подгруппах по 6-8 человек. Дети выполняют задания на столе, на ковре. Формы работы: совместная деятельность педагога и детей; игровые задания и ситуации; самостоятельная игровая деятельность. Для достижения поставленной цели программы используются методы: наглядные, словесные, игровые, позволяющие понять решить поставленную перед детьми задачу. Метод наблюдения и метод обследования позволяют расширить и систематизировать знания об объекте деятельности.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослым, участвует в совместных играх;
- проявляет инициативу и самостоятельность в игре.

Метапредметные:

- ребёнок называет цвет, форму, размер, длину, толщину предметов;
- объединяет предметы по общему признаку; объясняет, почему так распределил (по какому признаку);
- ориентируется в пространстве;
- может самостоятельно выполнить задание по словесному указанию;
- сопоставляет части и целое для предметов;
- способен конструировать по словесному указанию и по замыслу;
- запоминает, воспроизводит усвоенный материал;
- у ребёнка развита мелкая моторика;
- развиты интеллектуальные способности;
- развиты внимание, память, логическое мышление, воображение.

Предметные:

- имеет начальные представления о правилах безопасного пользования с мелкими игрушками и предметами.

Календарно-тематический план в средней группе

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	Теория	Практика	План	Факт
Вводное занятие. Игра «Блоки Дьенеша». Группировка фигур по размеру. Заучивание стихотворения о круге.	0,5	0,5	09.10	
Игра «Блоки Дьенеша». Группировка фигур по толщине. Заучивание стихотворения о треугольнике.	0,5	0,5	16.10	
Игра «Блоки Дьенеша». Выделение лишних признаков фигур. Заучивание стихотворения о квадрате.	0,5	0,5	23.10	
Игра «Блоки Дьенеша». Составление цепочек из фигур, не ставя рядом одинаковые фигуры. Заучивание стихотворения о прямоугольнике.	0,5	0,5	30.10	
Игра «Блоки Дьенеша». Игра с обручами.	0,5	0,5	06.11	
Игра «Блоки Дьенеша». Группировка фигур по 2 свойствам.	0,5	0,5	13.11	
Игра «Блоки Дьенеша». Сравнение фигур по 2 свойствам.	0,5	0,5	20.11	
Игра «Блоки Дьенеша». Небылицы. Описание фигур по трём признакам.	0,5	0,5	27.11	
Игра «Палочки Кюизенера». Цвет и длина палочек.	0,5	0,5	04.12	
Игра «Палочки Кюизенера». Цвет и соотношение длины палочек.	0,5	0,5	11.12	
Игра «Палочки Кюизенера». Выкладывание палочек по нарастающей и	0,5	0,5	18.12	

убывающей. Сравнение палочек по высоте.				
Игра «Палочки Кюизенера». Счёт до 10. Ориентировка в пространстве.	0,5	0,5	25.12	
Игра «Палочки Кюизенера». Выкладывание палочек на цветные изображения сказочных героев.	0,5	0,5	15.01	
«Палочки Кюизенера». Соотнесение цвета и длины палочек с цифрами (до 5). Составление лесенки из 10 палочек.	0,5	0,5	22.01	
«Палочки Кюизенера». Сравнение палочек по длине, цвету и высоте.	0,5	0,5	29.01	
Игра «Палочки Кюизенера». Составление изображений по представлению.	0,5	0,5	05.02	
Игра «Сложи квадрат». Цвет частей квадратов, отличительные признаки.	0,5	0,5	12.02	
Игра «Сложи квадрат». Названия фигур, из которых состоят квадраты.	0,5	0,5	19.02	
Игра «Сложи квадрат». Закрепление знаний о фигурах. Группировка геометрических фигур.	0,5	0,5	26.02	
Игра «Сложи квадрат». Складывание квадратов на столе (не в рамочки). Составление изображений предметов.	0,5	0,5	05.03	
Игра «Сложи узор». Названия цветов на гранях кубиков.	0,5	0,5	12.03	
Игра «Сложи узор». Выкладывание изображений предметов по образцу на столах (не на картинках).	0,5	0,5	19.03	
Игра «Сложи узор». Выкладывание изображений предметов по	0,5	0,5	26.03	

образцу на столах (не на картинках).				
Игра «Сложи узор». Выкладывание изображений предметов по образцу на столах (не на картинках).	0,5	0,5	02.04	
Игра «Точки». Названия цветов. Счёт до 6.	0,5	0,5	09.04	
Игра «Точки». Выкладывание дорожек.	0,5	0,5	16.04	
Игра «Дроби». Складывание кругов на столах (не в рамочки).	0,5	0,5	23.04	
Игра «Дроби». Знакомство с простыми названиями частей кругов. Выкладывание разноцветных кругов.	0,5	0,5	30.04	
Игра «Квадрат Воскобовича». Цвет квадратов. Складывание образов по образцу и самостоятельно.	0,5	0,5	07.05	
Игра «Квадрат Воскобовича». Складывание образов по образцу и самостоятельно по памяти.	0,5	0,5	14.05	
Игры на выбор детей.	0,5	0,5	21.05	
Комплексное занятие с использованием развивающих игр «Сказочное путешествие в страну игр».	0,5	0,5	28.05	

Содержание программы

Раздел:	Содержание:		
	Теория:	Практика:	Формы контроля:
Вводное занятие. Игра «Блоки Дьенеша». Группировка фигур по размеру. Заучивание стихотворения о	Инструктажи по технике безопасности.	1. Группировка фигур по 1-2 свойствам. 2. Закрепление знаний о круге, заучивание стихотворения о круге. 3. Игра с чудесным	Наблюдение. Вопросы

круге.		мешочком (найти круг в мешочке среди других фигур и назвать его признаки).	
Игра «Блоки Дьенеша». Группировка фигур по толщине. Заучивание стихотворения о треугольнике.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Закрепление знаний о толщине фигур. 2. Игра «Толстые и тонкие». 3. Закрепление знаний о признаках треугольника, заучивание стихотворения о треугольнике. 4. Игра с чудесным мешочком (найти треугольник в мешочке среди других фигур и назвать его признаки).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Блоки Дьенеша». Выделение лишних признаков фигур. Заучивание стихотворения о квадрате.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Игра «Третий лишний». 2. Закрепление знаний о признаках квадрата, заучивание стихотворения о квадрате. 3. Игра с чудесным мешочком (найти квадрат в мешочке среди других фигур и назвать его признаки).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Блоки Дьенеша». Составление цепочек из фигур, не ставя рядом одинаковые фигуры. Заучивание стихотворения о прямоугольнике.	Инструктажи по технике безопасности.	1. «Сложи цепочку» (выкладывание фигур по цепочке, не ставя рядом одинаковые фигуры по любому признаку). 2. Закрепление знаний о признаках прямоугольника, заучивание стихотворения о прямоугольнике. 3. Игра с чудесным мешочком (найти прямоугольник в мешочке среди других фигур и назвать его признаки).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Блоки Дьенеша». Игра с обручами.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Игра «Чудесный мешочек» (достать определённую фигуру и описать её свойства).	Наблюдение. Вопросы

		2. Повторение значений карточек – символов. 3. Игра с обручами (разложить фигуры в обручи в соответствии карточек – символов).	
Игра «Блоки Дьенеша». Группировка фигур по 2 свойствам.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Игра «Давайте познакомимся!» (взять любую фигуру и описать её свойства). 2. «Найди свой домик» (разложить фигуры по 2 признакам). 3. Игра «Геометрическая мозаика» (составление силуэтов предметов по представлению).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Блоки Дьенеша». Сравнение фигур по 2 свойствам.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Игра «Угощение для медвежат» (дети «угощают» медвежат «печеньем», отличающихся в левой и правой лапах по цвету, размеру, толщине и форме). 2. Игра «Магазин» (на одну «денежку» можно купить одну игрушку, в которой есть одно или два свойства фигур – «денежек»).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Блоки Дьенеша». Небылицы. Описание фигур по трём признакам.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Закрепление знаний о жанре небылиц. 2. Чтение небылиц из альбома «Лепим нелепицы». 3. Описание фигур по трём признакам.	Наблюдение. Вопросы
Игра «Палочки Кюизенера». Цвет и длина палочек.	Инструктажи по технике безопасности.	1. «Строим цветные дорожки» (из палочек определённого цвета) – определить, какая дорожка длиннее, короче? 2. «Заборчик» (сравнение по высоте).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Палочки Кюизенера». Цвет и соотношение длины палочек.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Игра «Поезд» (выкладывание палочек, чередуя цвета по указанию педагога). 2. Игра «Чудесный	Наблюдение. Вопросы

		мешочек» (найти самую длинную и самую короткую палочку).	
Игра «Палочки Кюизенера». Выкладывание палочек по нарастающей и убывающей. Сравнение палочек по высоте.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Игра «Вверх – вниз» (выкладывание палочек по нарастающей и убывающей). 2. Игра «Новоселье зайчика» (выкладывание домика по указанию педагога). 3. «Построим лесенки для мышат» (выкладывание недостающих палочек).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Палочки Кюизенера». Счёт до 10. Ориентировка в пространстве.	Инструктажи по технике безопасности.	1. «Построим матрёшке домик» (дети выкладывают домик по указанию педагога). 2. Рассматривание домика и обсуждение, какой формы получились части домика, какого цвета и сколько палочек использовали для каждой части).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Палочки Кюизенера». Выкладывание палочек на цветные изображения сказочных героев.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Игра «Оживим сказочных героев» (выкладывание палочек на цветные изображения сказочных героев). 2. Рассматривание сказочных героев из палочек, найти определённые цвета палочек и посчитать, сколько их.	Наблюдение. Вопросы
«Палочки Кюизенера». Соотнесение цвета и длины палочек с цифрами (до 5). Составление лесенки из 10 палочек.	Инструктажи по технике безопасности.	1. «Палочки и цифры». 2. «Разложи по порядку» (итоговое число). 2. «Цветная лесенка» (игры с лесенкой и мелкими игрушками по заданию).	Наблюдение. Вопросы
«Палочки Кюизенера». Сравнение	Инструктажи по технике безопасности.	1. Игра «Чудесный мешочек» (найти в мешочке палочки	Наблюдение. Вопросы

палочек по длине, цвету и высоте.		одинаковой длины). 2. «Разложи по цвету» (для зверей). 3. «Лесенка для котёнка».	
Игра «Палочки Кюизенера». Составление изображений по представлению.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Игра «Четыре времени года» (из игрового пособия «Страна блоков и палочек») – выкладывание изображений по образцу и самостоятельно. 2. «Придумай свою картинку».	Наблюдение. Вопросы
Игра «Сложи квадрат». Цвет частей квадратов, отличительные признаки.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Рассматривание и закрепление названий цветов и частей игры «Сложи квадрат». 2. Складывание квадратов из 3 и 4 частей в рамочки. 3. Складывание квадратов на столах (не в рамки).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Сложи квадрат». Названия фигур, из которых состоят квадраты.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Складывание квадратов из 4 и 5 частей в рамочки. 2. Складывание квадратов на столах (не в рамки).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Сложи квадрат». Закрепление знаний о фигурах. Группировка геометрических фигур.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Складывание квадратов из 3, 4 и 5 частей. 2. «Поможем зверятам найти знакомые фигуры».	Наблюдение. Вопросы
Игра «Сложи квадрат». Складывание квадратов на столе (не в рамочки). Составление изображений предметов.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Упражнение в складывании квадратов на столах (не в рамочках). 2. «Придумай сам» (сложить из разных фигур контуры предметов, животных и т.д.).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Сложи узор». Названия	Инструктажи по технике безопасности.	1. Рассматривание кубиков и закрепление	Наблюдение. Вопросы

цветов на гранях кубиков.		цветов на гранях кубиков. 2. «Дорожки» (сравнить дорожки по длине). 3. «Башенки» (сравнить башенки по высоте). 4. «Ступеньки». (все изображения дети выкладывают на столах).	
Игра «Сложи узор». Выкладывание изображений предметов по образцу на столах (не на картинках).	Инструктажи по технике безопасности.	1. «Российский флаг». 3. «Трамвай» (меняем цвета). 4. «Заборчик» (меняем цвета). 5. «Гирлянда». (все изображения дети выкладывают на столах).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Сложи узор». Выкладывание изображений предметов по образцу на столах (не на картинках).	Инструктажи по технике безопасности.	1. «Помоги второй ёлочке вырасти, как первая». 2. «Помоги Петрушке переодеться». 3. «Домик и ворота». (все изображения дети выкладывают на столах).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Сложи узор». Выкладывание изображений предметов по образцу на столах (не на картинках).	Инструктажи по технике безопасности.	1. «Собачка». 2. «Составь из кубиков правую часть ковра, симметричную левой». 3. «Сердечко». 4. «Дворец» 5. «Дострой горку». (все изображения дети выкладывают на столах).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Точки». Названия цветов. Счёт до 6.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Рассматривание квадратов игры «Точки», повторение названий цветов, счёт количества кружков на квадратах. 2. «Разложи квадраты по цветам». 3. «Разложи квадраты по порядку» (выкладывание дорожек разных цветов).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Точки». Выкладывание дорожек.	Инструктажи по технике безопасности.	1. «Разложи квадраты по цветам». 2. Выполнение заданий педагога.	Наблюдение. Вопросы

Игра «Дроби». Складывание кругов на столах (не в рамочки).	Инструктажи по технике безопасности.	1. Рассматривание частей игры «Дроби», повторение названий цветов и простых названий частей кругов. 2. «Соберём разноцветные кучки для матрёшек». 3. «Сложи кружки на столах» (не в рамки).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Дроби». Знакомство с простыми названиями частей кругов. Выкладывание разноцветных кругов.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Складывание кругов на столах (не в рамки). 2. «Сделаем разноцветные круги для зверей». 3. «Лесенка для матрёшек» (складывание по порядку частей кругов всех цветов стопочкой).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Квадрат Воскобовича». Цвет квадратов. Складывание образов по образцу и самостоятельно.	Инструктажи по технике безопасности.	1. Рассматривание квадратов игры «Квадрат Воскобовича». 2. «Превращения квадрата» (с чтением сказки «Тайна Ворона Метра»).	Наблюдение. Вопросы
Игра «Квадрат Воскобовича». Складывание образов по образцу и самостоятельно по памяти.	Инструктажи по технике безопасности.	1. «Превращения квадрата» (вспомнить предыдущие образы и складывание новых образов). 2. Складывание образов по памяти.	Наблюдение. Вопросы
Игры на выбор детей.	Инструктажи по технике безопасности.	Игры по желанию детей.	Наблюдение. Вопросы
Комплексное занятие с использованием развивающих игр «Сказочное путешествие в страну игр».	Инструктажи по технике безопасности.	Комплексное занятие с использованием развивающих игр.	Наблюдение. Вопросы

Методические и оценочные материалы
Методические материалы.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей.

Формы оценки освоения программы:

- наблюдение в процессе занятий;
- анализ усвоения материала каждым ребенком.

Тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Форма подведения итогов
«Блоки Дьенеша»	учебные занятия	Объяснение, показ, игра	учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша», карточки-символы для описания свойств фигур, альбом «Лепим нелепицы», «Чудесный мешочек»	Наблюдение Вопросы
Палочки Кюизенера	учебные занятия	Объяснение, обсуждение, игра	Палочки Кюизенера, набор маленьких игрушек зверей, чудесный мешочек, альбом «Дом с колокольчиком», игровое пособие «Четыре времени года»	Наблюдение Вопросы
«Сложи квадрат»	учебные занятия	Объяснение, игра, обсуждение	Игра «Сложи квадрат», мелкие игрушки зверей.	Наблюдение Вопросы
«Сложи узор»	учебные занятия	Объяснение, обсуждение, игра	Игра «Сложи узор», альбом «Чудо-кубики»	Наблюдение Вопросы
«Точечки»	учебные занятия	Объяснение, обсуждение, игра	Игра «Точечки»	Наблюдение Вопросы
«Дроби»	учебные занятия	Объяснение, обсуждение, игра	Игра «Дроби», набор матрешек	Наблюдение Вопросы
«Квадрат Воскобовича»	учебные занятия	Объяснение, обсуждение, игра	Двухцветные квадраты Воскобовича, схемы сложения предметов, сказка «Тайна Ворона Метра»	Наблюдение Вопросы

Итоговое занятие	учебные занятия	Объяснение, обсуждение, игра	Игры на выбор детей	Наблюдение Вопросы
------------------	-----------------	------------------------------	---------------------	--------------------

Оценка результатов освоения программы

Уровни освоения:

Высокий: ребёнок называет цвет, форму, размер, длину, толщину предметов; объединяет предметы по общему признаку, объясняет, почему так распределил (по какому признаку); в случае ошибки сам исправляет её; ориентируется в пространстве; усидчивый, может самостоятельно выполнить задание по словесному указанию; хорошо развита мелкая моторика и элементы конструирования.

Средний: ребёнок называет только 1 признак предмета; в объяснении выбора ошибается, но по окончании ошибки исправляет; просит повторить задание; путает расположение предметов в пространстве; не совсем развита мелкая моторика.

Низкий: ребёнок выбирает предметы бессистемно, при этом может случайно сделать правильный выбор; запоминает, в основном, цвет предметов; допущенные ошибки не исправляет; свои действия не объясняет; слабо развиты ориентировка в пространстве, мелкая моторика, элементы конструирования; неусидчивый, самостоятельно не может выполнить задание по словесному указанию.

Список используемой литературы

Для педагога:

1. Воскобович В.В. «Тайна ворона Метра или сказка об удивительных приключениях – превращениях квадрата» - Санкт-Петербург, «Развивающие игры Воскобовича».
2. Захарова Н.И. «Играем с логическими блоками Дьенеша» - Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
3. Михайлова З.А. «Математика от трёх до семи» - Санкт-Петербург, «АКЦИДЕНТ», 1997г.
4. Никитин Б.П. «Интеллектуальные игры» - Москва, «Лист», 2000г.
5. Новикова В.П., Тихонова Л.И. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» - Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2013г.
6. Панова Е.Н. «Дидактические игры – занятия в ДОУ» - Воронеж, ТЦ «Учитель», 2007г.
7. Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. «Математика до школы» - Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000г.
8. Альбомы с играми:
 - Борисенкова Е.Ю. «Маленькие логики» - Санкт-Петербург, «КОРВЕТ»;
 - Лелявина Н.О., Финкельштейн Б.Б. «Давайте вместе поиграем» – Санкт-Петербург, ООО «КОРВЕТ»;
 - Финкельштейн Б.Б. «Лепим нелепицы» – Санкт-Петербург, «КОРВЕТ»;
 - Семёнова Н.Г. «Чудо-кубики» - Санкт-Петербург, ООО «КОРВЕТ»;
 - Финкельштейн Б.Б. «Дом с колокольчиком» - Санкт-Петербург, ООО «КОРВЕТ»;
 - Финкельштейн Б.Б. «Лепим нелепицы» – Санкт-Петербург, ООО «КОРВЕТ»;
 - Финкельштейн Б.Б. «Посудная лавка» - Санкт-Петербург, ООО «КОРВЕТ»;
 - Финкельштейн Б.Б. «Страна блоков и палочек» - Санкт-Петербург, ООО «КОРВЕТ»;
 - Финкельштейн Б.Б., Малышева Л.В. «Учебно-методический комплекс материалов к логическим блокам Дьенеша» - Санкт-Петербург, «КОРВЕТ».

Для детей и родителей:

1. Воскобович В.В.«Развивающие игры Воскобовича для дошкольников». Сборник методических материалов. – М.: Сфера, 2015.
2. Пойда О.В. «Обучающие и развивающие игры своими руками: мастерим легко и весело» - М.: Мир энциклопедий Аванта +, Астрель, Полиграфиздат, 2012.
3. Харько Т.Г., Воскобович В.В. «Сказочные лабиринты». Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет.