

ГБДОУ детский сад № 27 комбинированного вида Невского района Санкт - Петербурга

*Практика организации
духовно-нравственного воспитания –
«С чего начинается Родина?»*



«...Мы смело высказываем убеждение, что влияние нравственное составляет главную задачу воспитания, гораздо более важную, чем развитие ума вообще, наполнение головы познаниями»

К.Д. Ушинский.

Духовно-нравственные ценности

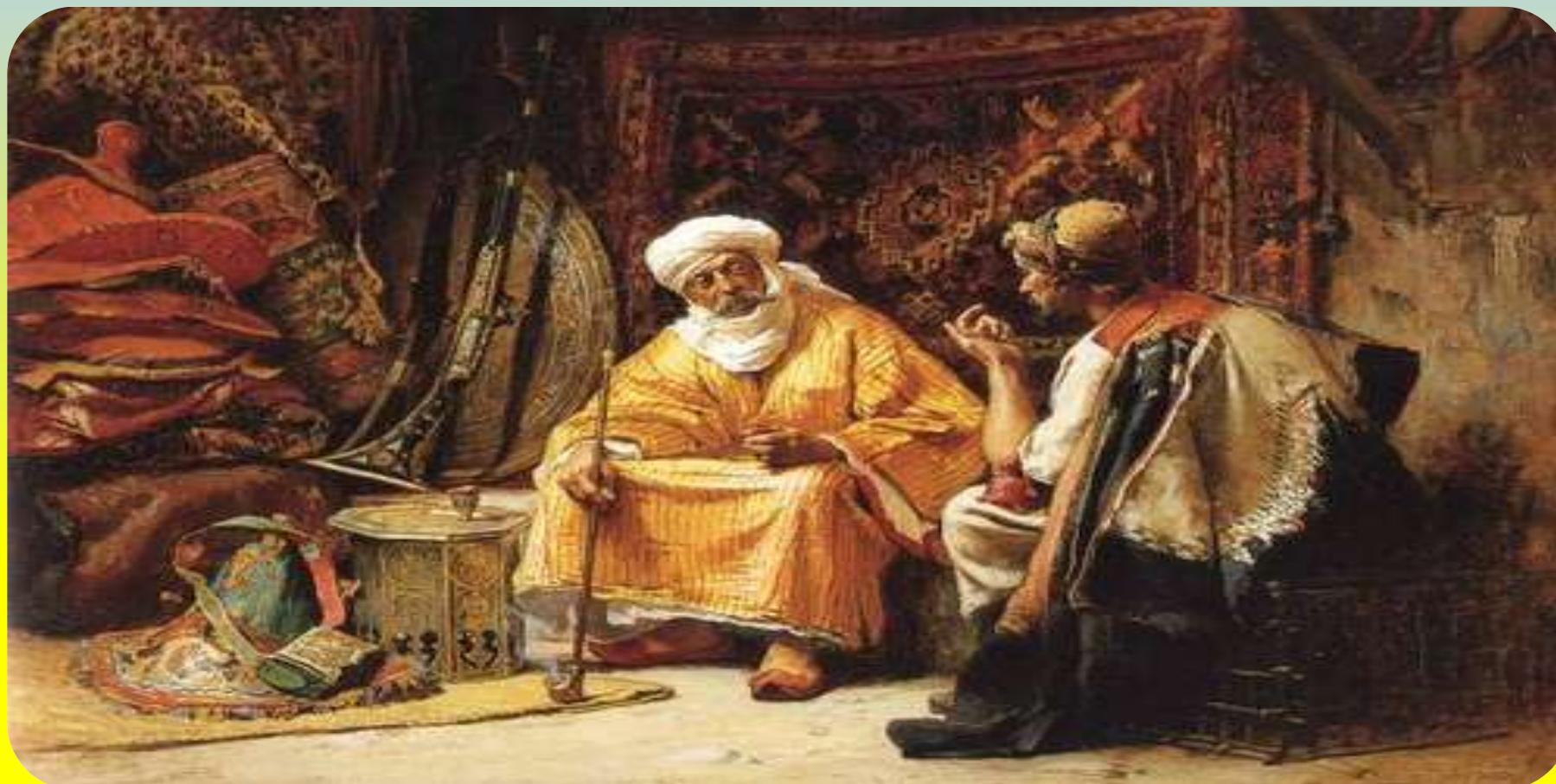


Духовно-нравственные ценности:

- установки личности, являющиеся системообразующим элементом ценностных ориентаций, указывающие на их культурное, социальное, человеческое значение, регулирующие сознательную деятельность и поведение, придающие им нравственный характер и ориентирующие её на достижение высших идеалов.

*«Задача воспитания — пробудить внимание к духовной жизни ...
Если наш воспитанник знает много,
но интересуется пустыми интересами,
если он ведет себя отлично, но в нем
не пробуждено живое внимание к нравственному и прекрасному —
вы не достигли цели воспитания»*

К.Д.Ушинский



*С чего
начинается
Родина?»*



«Основные направления концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»



патриотизм

социальная солидарность

гражданственность

семья

труд и творчество

наука

искусство и литература

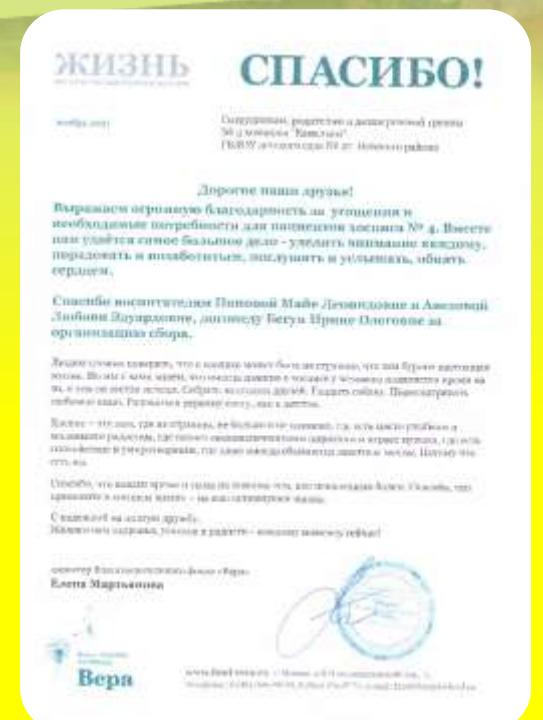
природа

человечество

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



СОЦИАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ



ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ



СЕМЬЯ



ТРУД И ТВОРЧЕСТВО



НАУКА



ИСКУССТВО И ЛИТЕРАТУРА



ПРИРОДА



ЧЕЛОВЕЧЕСТВО



Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности, нравственного уклада жизни осуществляется на основе следующих условий:

*социальной
востребованности
воспитания*

*нравственного
примера педагога*

*социально-
педагогического
партнёрства*

*интегративности
программ духовно-
нравственного воспитания*

*Индивидуально
-личностного развития*

Нравственный пример педагогов





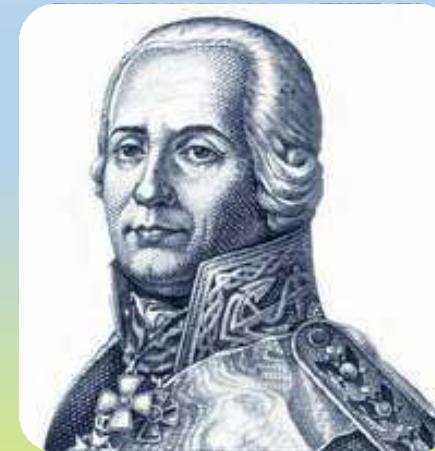
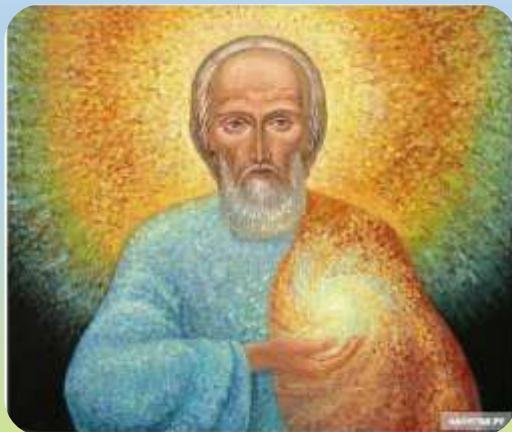
Социально-педагогическое партнёрство



Индивидуально-личностное развитие



Интегративность программ духовно-нравственного воспитания



Подобное воспитывается подобным



СОЦИАЛЬНАЯ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ

