

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детского сада № 92  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 92  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 30.08.2024 г. № 1)

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом заведующего  
ГБДОУ детского сада № 92  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 01.09.2024 г. № 48

**Рабочая программа  
логопедического пункта  
«Коррекция нарушений произношения свистящих звуков»  
на 2024-2025 учебный год**

Разработчик:  
учитель-логопед Богданова И.А.

Санкт-Петербург  
2024

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ страниц</b>
1	Пояснительная записка	3
	Актуальность	3
	Цели и задачи программы	3
	Условия реализации программы	3
	Планируемые результаты	3
2	Учебный план по программе: «Коррекция нарушений произношения звуков С-Сь, З-Зь, Ц»	4
3	Календарный учебный график реализации программы: «Коррекция нарушений произношения звуков С-Сь, З-Зь, Ц»	4
4	Календарно-тематический план реализации программы: «Коррекция нарушений произношения звуков С-Сь, З-Зь, Ц»	4
5	Содержание обучения	5
6	Требования к уровню освоения программы	6
7	Информационно-методическое обеспечение программы	6
8	Ресурсно-сопровождающее обеспечение программы	6

## 1. Пояснительная записка

Программа «Коррекция нарушений произношения свистящих звуков» имеет *социально-педагогическую (коррекционно-развивающую) направленность*, т.к. правильное звукопроизношение способствует успешному развитию коммуникативных качеств ребенка, является одним из компонентов готовности к школьному обучению.

*Актуальность* данной программы обусловлена частотой данного нарушения и связанной с ней потребностью детей и их родителей в обеспечении квалифицированной коррекции нарушений произносительной стороны речи.

*Отличительная особенность программы* обусловлена тем, что в ее основе лежит реализация логопедической методики коррекции звукопроизношения, предполагающей развитие фонематической системы, обеспечивающее функциональный базис дальнейшего обучения чтению и русскому языку.

*Адресатом программы* являются дошкольники 5-7 лет, у которых выявлены нарушения произношения звуков С-СЬ, З-ЗЬ, Ц.

*Цель программы:* формирование правильного произношения звуков С-СЬ, З-ЗЬ, Ц.

*Задачи:*

Обучающие – формирование устойчивых правильного произношения свистящих звуков.

Развивающие – развитие слухового внимания, постановка речевого дыхания и голоса.

Коррекционно-развивающие - развитие фонематического восприятия, коррекция артикуляционного праксиса, постановка и автоматизация свистящих звуков.

Воспитательные – воспитание уважения к родному языку.

*Условия реализации программы*

На обучение по данной программе принимаются дети, имеющие нарушения речи (нарушение произношения отдельных звуков, фонетическое недоразвитие речи) направленные территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Невского района Санкт-Петербурга, посещающие группы общеразвивающей или оздоровительной направленности организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Реализация программы осуществляется в оборудованном логопедическом кабинете, соответствующем нормам СанПиН, квалифицированным учителем-логопедом.

*Форма организации обучения* – индивидуальная. Частота проведения индивидуальных занятий – 2 раза в неделю, продолжительность коррекционно-развивающих занятий от 15 до 20 минут.

Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи. Результаты логопедического обучения отмечаются в речевой карте ребёнка.

*Планируемые результаты:*

Личностные – развитие навыков речевой коммуникации.

Метапредметные-развитие слухоречевого внимания.

Предметные-свободное правильное произношение свистящих звуков.

*Срок реализации рабочей программы* – 01.09.2022-31.08.2023 учебный год.

**2. Учебный план по программе  
«Коррекция нарушений произношения свистящих звуков»**

№ п/п	Этапы логопедической работы	Количество учебных часов в неделю.	Количество учебных часов в полугодие.
1	Логопедическая диагностика	2	1
1	Подготовительный	2	1
2	Постановка звука	2	14
3	Автоматизация звука	2	10
4	Дифференциация звука	2	4
5	Развитие лексико-грамматической стороны речи и фонетико- фонематической стороны речи.	2	2
	Итого:	32	

**3. Календарный учебный график реализации программы «Коррекция нарушений  
произношения свистящих звуков»**

Дата начала занятий	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
05.09.2022	30.12.2022	16	32	32	2 занятия в неделю по 20 мин.
16.01.2023	31.05.2023	16	32	32	2 занятия в неделю по 20 мин.

**4. Календарно-тематический план реализации программы  
«Коррекция нарушений произношения свистящих звуков»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество учебных часов
1	Логопедическая диагностика	1
2	Подготовка функционального базиса произношения свистящих звуков	1
3	Постановка и автоматизация звука С	8
4	Постановка и автоматизация звука СЬ	4
5	Постановка и автоматизация звука З	7
6	Постановка и автоматизация звука ЗЬ	3
7	Постановка и автоматизация звука Ц	4

8	Дифференциация свистящих звуков	2
9	Закрепление навыков свободного правильного произношения звуков С, Сь, З, Зь, Ц.	2
10	Итого:	32

### Содержание обучения

Подготовка функционального базиса произношения С-Сь, З-Зь, Ц. Развитие фонематического восприятия звуков С-Сь, З-Зь, Ц. Постановка диафрагмального дыхания. Формирование навыков направленной плавной подачи воздуха. Формирование мягкой голосовой атаки. Развитие способности произвольного управления артикуляционным аппаратом.

Постановка и автоматизация звука С. Выделение звука С в звуковом ряду, в слогах, словах. Постановка направленной воздушной струи. Артикуляционные упражнения на распластывание языка и продувание воздуха по средней линии. Постановка звука. Автоматизация звука в открытых и закрытых слогах, в интервокальной позиции, в слогах со стечением согласных, в словах разной звукослоговой структуры. Автоматизация звука в словосочетаниях, фразах, коротких стихах.

Постановка и автоматизация звука З. Выделение звука З в звуковом ряду, в слогах, словах. Постановка направленной воздушной струи, присоединение голосоподачи. Артикуляционные упражнения на распластывание языка и продувание голосодыхательной струи по средней линии. Постановка звука. Автоматизация звука в открытых слогах, в интервокальной позиции, в слогах со стечением согласных, в словах разной звукослоговой структуры. Автоматизация звука в словосочетаниях, фразах, коротких стихах.

Постановка и автоматизация звука Сь. Выделение звука Сь в звуковом ряду, в слогах, словах. Постановка направленной воздушной струи. Артикуляционные упражнения на распластывание языка и продувание воздуха по средней линии. Постановка звука. Автоматизация звука в открытых и закрытых слогах, в интервокальной позиции, в слогах со стечением согласных, в словах разной звукослоговой структуры. Автоматизация звука в словосочетаниях, фразах, коротких стихах.

Постановка и автоматизация звука Зь. Выделение звука Зь в звуковом ряду, в слогах, словах. Постановка направленной воздушной струи, присоединение голосоподачи. Артикуляционные упражнения на распластывание языка и продувание голосодыхательной струи по средней линии. Постановка звука. Автоматизация звука в открытых слогах, в интервокальной позиции, в слогах со стечением согласных, в словах разной звукослоговой структуры. Автоматизация звука в словосочетаниях, фразах, коротких стихах.

Постановка и автоматизация звука Ц. Выделение звука Ц в звуковом ряду, в слогах, словах. Постановка направленной воздушной струи. Артикуляционные упражнения на импульсную подачу воздуха на кончик языка. Постановка звука. Автоматизация звука в закрытых и открытых слогах, в интервокальной позиции, в слогах со стечением согласных, в словах разной звукослоговой структуры. Автоматизация звука в словосочетаниях, фразах, коротких стихах.

Дифференциация свистящих звуков. Произношение С-З, Сь-Зь, С-Сь, З-Зь, С-Ц в слогах, словах, фразах, коротких стихах и рассказах.

Логопедическая диагностика. Общая оценка сформированности устной речи.

### Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы		
Продуктивный	4 мес.	32 час	Полное устранение нарушений произношения звуков С-Съ, З-Зъ, Ц	Автоматизированное правильное произношение звуков С-Съ, З-Зъ, Ц.
Репродуктивный	4 мес.	32 час	Частичное устранение нарушений произношения звуков С-Съ, З-Зъ, Ц.	Неавтоматизированное правильное произношение звуков С-Съ, З-Зъ, Ц.

### Информационно-методическое обеспечение программы

1. Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000 N 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»
2. Методические рекомендации. Об организации работы дошкольного и школьного логопедических пунктов / Н.Н. Яковлева, Т.А. Иванова, М.Г. Ивлева – СПб., АППО, 2015.
3. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

### Ресурсно-сопровождающее обеспечение программы

Речевая карта, логопедические альбомы, дидактические игры и пособия для автоматизации звуков, пособия для выработки целенаправленной воздушной струи, литература по автоматизации и дифференциации поставленных звуков.